

16. januar 2014

Sag nr. 13/8191

Dok nr.7961-14

Ref. olho

inspirationsmateriale til samarbejde mellem skoler og foreninger

Indledning:

Dette inspirationsmateriale er udarbejdet under projekt: "Endnu bedre skole i Varde Kommune".

Inspirationsmaterialet skal ses som et supplement til det allerede eksisterende samarbejde mellem skoler og foreningsliv og har således til hensigt at pege på ideer til hvordan dette samarbejde kan udvikles og understøttes til gavn for elevernes læring og dannelse set i relation til de muligheder de har for udvikling af kompetencer i såvel skole som foreningsliv.

Det er ikke været intentionen at de involverede parter skal overtage hinandens arenaer, men at den synergi der vil opstå ved et tættere samarbejde mellem skoler og relevante aktører vil bidrage til såvel øget læring blandt eleverne bl.a. gennem en mere varieret skoledag, en mere åben skole mod det omgivende samfund, og til et forøget engagement i det lokale forenings- og kulturliv.

De ideer og forslag der er angivet i dette inspirationsmateriale vil således skulle modificeres og tilpasses i forhold til det lokalområde, hvor det skal anvendes.

Fokusområder

- Afdækning af hvilke lokalforeninger der findes i skolens lokalområder. Herunder hvem der er foreningens formand/kontaktperson. I regi af "Kultur og fritid" er der udarbejdet en oversigt over hvilke tilskudsberettigede foreninger der findes i Varde Kommune. (Oversigten er tilgængelig på kommunes hjemmeside) Det er dog væsentligt også at være opmærksom på evt. ikke-tilskudsberettigede foreninger der er i lokalområdet.
- Indbyd repræsentant(er) fra lokale foreninger til et fællesmøde på skolen, hvor mål, rammer og samarbejds muligheder kan drøftes. I mødet vil det være hensigtsmæssigt at også skolens medarbejdere kan deltage.
- Det er vigtigt at få indbydelsen til dette opstartsmøde ud til alle foreninger fx via indbydelse i lokalpresse, hjemmeside, opslag i lokale forretninger eller andre centrale samlingspunkter i området.
- Vær opmærksom på at samarbejdet også kan involvere mere tværkommunale organisationer fx udviklingsråd, teaterforeninger, hovedorganisationer m.fl.

- Da nogle af elementerne i folkeskolereformen kan indebære et øget behov for anvendelse af lokale haller bør repræsentanter herfra også indbydes til mødet
- Vær opmærksom på at der kan være tale om honorering ved samarbejdet. Få dette afklaret inden samarbejdet påbegyndes.
- Nedsæt evt. en lokal "samarbejdsgruppe", med repræsentanter for skolen og foreningslivet som kan arbejde videre med konkret udmøntning af ideer til samarbejde.
- Indtænk ideer fra eleverne (elevråd) i planlægningen
- Udpeg en konkret "foreningskontaktperson(er)" på skolen. Sørg for at formidle vedkommendes kontaktdata til foreningslivet – evt. på skolens hjemmeside
- Der kan eventuelt etableres en digital "platform", hvor både skole og foreninger kan formidle ideer, være i kontakt, lave aftaler osv. Det er afgørende at hvis der etableres en sådan platform så skal den løbende opdateres/vedligeholdes.
- Indtænk alle aspekter/elementer af skoledagen i samarbejdet (obligatorisk undervisning, understøttende undervisning, lektiehjælp/faglig fordybelse, mere bevægelse, SFO-tid, etc.)
- Samarbejde kan etableres både som kortere eller længere forløb (emne/projekt) eller sammenhængende forløb i fagene
- Samarbejdet kan etableres i alle fag. Vær her opmærksom på at udbyttet af elevernes læring omkring nogle af de eksisterende kulturtilbud i kommunen (museer, teater m.v.) kan yderligere optimeres gennem et samarbejde med relevante foreninger/udviklingsråd o.a.
- Det er vigtigt at der sker en forventningsafstemning både i forhold til omfang og indhold af samarbejdet.
- Kommuniker en åben opfordring til foreninger om at kontakte skolen hvis de har tilbud eller overvejelser om hvad det kunne være relevant at samarbejde om. Et samarbejde mellem skolen og foreninger -/fritidstilbud/organisationer om udviklings af grundlaget for samarbejdet vil yderligere kunne bidrage til kvalificering af de konkrete forløb.
- Sørg for at beskrivelser, evalueringer m.v. af samarbejde er let tilgængelig på skolens hjemmeside og at disse formidles til den nedsatte følgegruppe for området.

- Formidl den "gode historie" om samarbejdet relevante steder. Skolen/foreningens/byens hjemmesider, osv. Vær opmærksom på at historien også kan give inspiration til arbejdet andre steder i kommunen.
- Indtænk forældrenes kendskab til foreningslivet, både gennem det formelle arbejde i skolebestyrelsen, men også gennem klasseråd, forældremøder, enkeltforældre, forældreintra etc.
- Få udarbejdet en skriftlig aftale om indhold og vilkår for samarbejdet. Denne kan være forskellig fra forløb til forløb og hvilken forening/fritidstilbud der indgår.
- Den nedsatte følgegruppe kan kontaktes både i forhold til gode råd om samarbejdsforløb, positive historier, men også hvis der er konkrete udfordringer der er behov for afklaring på.

Nyttige links

48123 -
Inspirationspjece DGI-DIF_K4.pdf